

爱迪生通讯

华夏中文学校爱迪生分校校刊 第144期 2007年12月9日
Hua Xia Edison Chinese School Newsletter 本期共2页
学校网址：www.hxedison.org

十年校庆系列报道（一）

继往开来，渐入佳境

——华夏爱迪生中文学校十年经验回顾

一所学校无论大小都有困难的时候。只要有热心的家长团队，积极参与，无私奉献，没有办不成的事。

——华夏爱迪生中文学校前校长雷蕾

带着怦然心动的企盼，饱蘸喜悦满怀的激情，华夏爱迪生中文学校即将迎来她十周年的“生日”。我校筹建于1997年底，于1998年初正式开课。十年来，爱迪生分校从无到有，由弱而强的发展过程，和广大家长的热心参与及社区各层面的大力支持是分不开的，同时也有赖于众多历任工作人员的群策群力、共同努力。从第一任校长刘梅开始，十年间武小英、鲁曙明、雷蕾、唐坚、王大进、马克勤、胡志斌等人相继出任爱迪生分校的校长。他们和他们的教务、校务、家长会、理事会一起，在摸索中不断提高，为建立和完善学校的各项机制与功能，付出了大量心血，也总结出许多堪为借鉴的宝贵经验。

要办好一所中文学校，必须妥善解决几个主要问题：首先要保证师资队伍的质量和稳定性；其次要建立与校舍出租方健康的长期合作关系；第三要鼓励家长参与学校事务，取得家长的信任、合作与支持；第四，要成为华裔社区活动和交流的纽带。都说万事开头难，刘梅作为爱迪生分校的第一任校长，任期间面临的种种琐碎烦扰不难想见。武小英接任以后，带来了她在北部分校办学的经验，帮助爱迪生分校站住了脚跟。鲁曙明的任期内，学校有了进一步的发展。2001-2002学年雷蕾出任校长期间推行实施的一系列新举措，严格执行学校章程和财务规定，终于奠定了学校稳步发展的基础。

由于中文学校在教学时间、内容、目的和对象上存在其固有的特殊性，决定教学效果好坏的因素相对来说更多更复杂。但教师是课堂教学的主导者，教师素质无疑仍是其中影响最大的因素。雷蕾上任后所做的第一件事就是大幅度提高教师的工资，展示了校方提高教学质量，办好学校的决心，同时稳定了当时已有的教师队伍。事实上，爱迪生分校的教师待遇标准至今在华夏系统中依然是数一数二的。此后尊重老师在爱迪生分校蔚然成风。数位前任、现任校长都能够侃侃谈起他们为请到某一位好老师“三顾茅庐”或者“闻风而动”的故事。提升现有教师队伍综合素质的各项活动也在同步展开：校内老师按年级分组，由组长定期召集同组教师们交流教学心得；学校负责从校外请来优秀教师开办讲座、教学观摩，拓宽教师们的视野。如此逐步培养出一支相对稳定，素质也比较整齐的教师队伍。（接右栏）

下周上课时间将有变化

为了成功举办“庆祝建校十周年暨圣诞新年晚会”，又不影响到周一的工作和学习，下周日（12月16日）的上课时间将提前到下午1点，课间休息时间缩短，放学时间提前到4:20。具体如下：

第一节课：1:00 - 1:45

第二节课：1:50 - 2:35

第三节课：2:45 - 3:30

第一节课：3:35 - 4:20

请大家，特别是低年级学生家长，注意这些时间调整，并提醒自己的小孩上下课时间变化。

“庆祝建校十周年暨圣诞新年晚会”下周日隆重举行

我校“庆祝建校十周年暨圣诞新年晚会”将于12月16日下午5:30至晚9:30隆重举行。庆祝晚会有三大部分：

1) 在校大礼堂举行的文艺演出（晚6:00至8:30）；2) 大体育馆的儿童游艺活动（下午5:30至晚9:00）；3) 在多功能教室举行的交谊舞会（晚6:00至9:30）。

晚会的门票继续出售，地点：餐厅家长值班处。票价：大人\$5；小孩\$5（含晚餐及饮料）。另外，为了节省大家的时间，学校将为家长预订质量较高的盒饭，由学校补贴部分费用后，每盒仅售\$5。

（接左栏）所以历年来爱迪生分校学生参与总校组织的各类文体和中文竞赛活动，屡屡传出可喜的成绩，吸引了大爱迪生地区的大量适龄学生，注册总人数连年增长。

爱迪生分校实行对优秀学生的奖励制度，也是教务管理方面的一个突破。考察、评估学生在中文学校的综合表现，鼓励他们努力学习，遵守纪律，不仅有利于提高学生的学习积极性，也直接关系到对租用校舍的维护问题。中文学校和出租校舍的美国校方及当地教育局关系的好坏，直接影响到中文学校的生存。在这个问题关系上，爱迪生分校早期的处境并不尽如人意，与教育局签定的租用校舍合同曾经一度处于“严重警告，以观后效”的阶段。造成这种紧张状态有很多因素，其中最关键的一条，在于美国学校和教育局对中文学校办学的形式和性质不太理解。

于是，校方一方面主动和教育局对话沟通，一方面采取实际措施，发动大家一起来参与校舍维护，明确各方面的责任：教师有管束学生的义务；学生有遵守学校纪律的义务；而家长会则组织人力，实行班级家长责任制，负责学校的清洁整理，确保达到出租方的校舍维护标准。最后不仅赢得教育局的理解和信任，当时所租用的Robert Hoover Middle School的校长还专门寄来感谢信，表示愿意和爱迪生分校长期合作。正是由于这些举措，使爱迪生分校能够于2003年秋季起租用到以前教育局不愿出租的Edison High School，改善了教学及家长活动的环境，并为学校的进一步发展创造了条件。（下接第二页）

(上接第一页) 爱迪生分校是一个以家长和成年学生为会员的非营利组织。她的稳步发展是广大家长热心参与的结果。早在建校初期的1999年5月，在一些热心家长的大力推动下，家长大会就正式通过了学校章程(Bylaws)及财务规定，至今没有大的改动。在华夏系统起了带头和榜样的作用。家长会是爱迪生分校不可或缺的一部份。爱迪生分校安排家长值班，开办的各种成人课程和不定期专题讲座，春游、秋游活动，圣诞新年晚会等等，都离不开家长会的组织和协调；分校参与社区和总校的各项大型活动，也少不了家长会的支持和协助。学校也积极支持各种不同的家长活动。目前以爱迪生分校为活动基地或获其支持的俱乐部等组织有十几个，比较知名的有老年人的“夕阳红”俱乐部，“乡音合唱团”，“华夏太极俱乐部”等等。有人说，周末上中文学校，家长比学生还要积极，其实就是对学校和家长会工作的极大肯定。而丰富的家长活动又反过来促进了学校的发展。

当然，仅仅为家长们提供了一个周末的“去处”，并不足以让他们信任这所学校。爱迪生分校财务管理的透明度，才是赢得这种信任的关键所在。爱迪生分校多年来坚持在每学年结束以后，由理事会邀请至少三名普通家长，两名校外注册会计师组成审计小组，逐项核查该学年的经费收支情况。正副校长必须出席整个审计过程中，及时解答审计小组成员的任何问题。最终形成的审计报告作为体现学校健康状况的体检表，提交给新学年的第一次理事会。利用制度监督经费收支，使每学年的学校管理工作得到一个客观公正的评价，也从根本上让家长和学生对学校放心。

胡志斌是爱迪生分校的现任校长，唐坚、王大进、马克勤等数位前任校长至今依然是学校各项事务性工作的中坚力量。回顾若干年来的办学道路，他们每个人或者有不同方面的具体体会，但总结起来其实非常简单，就是齐心协力——教务、校务、理事会、家长会几套班子一条心，劲往一处使，是学校取得丰硕成果的关键所在。前任校长王大进教授说：“我们说学校今天发展得比较好，走上了一条比较健康的道路。什么叫做‘健康’的道路？——其实这就是学校的风气要正。参与学校工作的人们，凡事不能抱有个人目的，不管是哪一方面的目的。一旦没有，任何事情都比较容易做，否则就容易出问题。” 现任校长胡志斌发自内心地表示：“非常可喜的是，学校的发展能继续得到数位前任校长的大力支持和无私奉献，这是华夏爱迪生的优良传统和宝贵的精神财富”。

只有无私，然后才不会瞻前顾后；不瞻前顾后，才能在处理事情的过程中以客观情况为依据，做出恰当的决定。两位校长的话陈述了一项听起来似乎很简单的道理。中文学校是一个非盈利组织，它的机构性质决定了它对所有参与者，特别是领导阶层的参与者先天性的要求，即要求他们具备一种近乎纯粹的服务精神。前任校长马克勤谈到他加入学校工作的起因：“中文学校是我们的下一代学习中文的地方，我只有一个儿子，从六岁起开始上中文学校，当然他现在的中文程度不算好，可是如果不上中文学校会更糟。从这个意义上讲，我们家是中文学校的受益者。看到那么多家长在学校里义务帮忙，我当然也应该贡献一份自己的力量。”——而学校所依赖和崇尚的，正是这种无条件的、单纯的满腔热诚。

近年来随着中国经济的飞速发展，西方世界对中国文化有了更多的关注和认同，中文热在全世界兴起。就美国而言，中文已经成为第三大外语。同时，美国也是世界汉学研究的第一大国，相关研究机构200余所，职业汉学家逾千人之众，每年的中国学博士生也超过千人。在这样的情势下，办中文学校若仅仅依靠某种兴趣，或者祖国情结都是远远不够的。只有具备相当专业水准的领导班子和师资队伍才能脱颖而出。希望爱迪生华夏中文学校秉承10年的教学实践经验，全体教职工、家长和学生们共同努力，在今后的教学相长中，精益求精，继往开来，将学校办成有口皆碑，高水准、高质量的中文学校。(文/江永溪)



2003年2月我校获得“汉语水平考试”优胜学校称号。



2001年10月，我校举行的秋游活动。